

# 西理高科报



主办:西安理工大学高科学院党委宣传部 总第 105 期 共 8 版

承办:西安理工大学高科学院校报编辑部 2017 年 4 月 15 日

## 我院深入学习全省高校教学工作会议精神

4月5日下午,西安理工大学高科学院在四楼会议室召开工作例会并深入学习全省高校教学工作会议精神。副院长郝华宁及各处室负责人参会,会议由党政办主任丁继峰主持。

会上,各部门、处室就上周系列教学等工作开展情况及本周所需协调的工作内容做了汇报;同时,郝华宁副院长强调所有部门、处室同志深入学习普通高等学校学生管理规定(教育部令第41号)内容,并做了要求和部署,要求学生处副处长李府老师带领全体教师集体学习领会。

首先,郝华宁副院长带领此次参会的全体同志深入学习王建利、刘建林同志在全省高校教学工作会议上的讲话,回顾了2016年我省高校教学工作

的基础性、中心性地位进一步加强的五个重要标志。重点是根据全省高校教学工作会议精神,结合我院实际情况,就2017年的教学工作强化五个意识,抓好五项工作做了详细的部署和规划。

其次,郝副院长要求全院教职员工必须深入学习习近平总书记关于高等教育的重要论述及中省的相关部署。一是强化基于立德树人的社会主义大学意识;二是强化基于办出特色的供给侧结构性改革意识;三是强化基于分类指导的办学使命意识;四是强化基于目标管理的追赶超越意识;五是强化基于重塑大学精神的核心价值文化意识。在会上深刻强调要求全院教职员工人人树立这五个意识,扎实推进西安理工大学高科学院的系列教学工作,做到

“办学有特色、发展有优势、工作有亮点”;全院从上到下做好校风、教风、学风等“三风”建设。

再次,郝副院长重点强调,以上五个意识是贯穿教学工作的基本理念,在工作中要一以贯之。同时,结合学院实际情况,教学工作抓好五项重点工作,一是深入推进一流建设;二是深入推进教学改革;三是深入推进项目带动;四是深入推进双创教育;五是深入推进条件保障。

最后,郝副院长深入强调全院教职员工要落实全省高校教学工作会议精神,要结合工作职责,树立自己的近期目标,着眼学院发展大局,把系列工作做到常态化,全校教职员工砥砺前行,追赶超越正当时,为西安理工大学高科学院的发展做出贡献!

(来源:宣传处 吕妍)

## 我院足球队在第三届高校联盟杯足球赛揭幕战中轻松取胜



4月8日,2017兴业银行JFC青锦赛高校组暨第三届高校联盟杯足球赛西北赛区首轮小组赛在西安邮电大学长安校区正式打响。我院男子足球队拼尽全力、奋力厮杀,经过激烈的角逐,最终以3:0力克西安思源学院。

随着主裁判一声哨响比赛正式打响,第7分钟我院7号辛年禁区内主罚任意球击中门柱。第10分钟我院9号高振峰接球

射皮球打在防守队员身上变线入网,1:0!这是本届西北赛区的第一粒进球,随后双方互有攻势,西安思源连续获得角球但没有抓住机会。第21分钟西理高科反击被放倒获得前场定位球,8号周满好主罚任意球直接破门,比分扩大为2:0!第30分钟,西安思源连续做出换人调整,加强攻势。第36分钟西理高科9号高振峰接8号周满好开出的角球甩头攻门击中门框上,运气不佳。上半场比赛结束。

下半场双方异日再战,第47分钟我院角球混战10号补射入网3:0!第56分钟西理高科7号辛年拿球趟开防守队员下底传中,9号高振峰得球直射皮球被门将没收。西安思源与此同时也依靠着反击制造着威胁,第65分钟,西理高科获得前场定位球,皮球开出后卫17号边腾天跃起头球再一次打在了门柱上。随后双方球员再无建树,比分锁定在3:0!我院获得揭幕战的胜利!

## 我院成功举办第六届团委换届大会暨第八届学生会换届大会开幕式



本报讯(记者16电气冯思楠)2017年3月27日12时在715教室举行了我院第六届团委换届大会暨第八届学生会换届大会开幕式,出席本次大会的领导有党委副书记黄元老师,学生处副处长李府老师教改科研中心主任谢金鹏老师,宣传处副处长房鹏程老师,学生党总支副书记席永峰老师,团委书记李鹏老师,学生党支部书记田子华老师,参加本次活动的还有

团员代表、学生代表等。

奏唱国歌,原学生会主席王嘉宾宣读了筹备工作报告,其中筹备安排的井然有序,接着由代表资格审查委员会主任全璐宣读代表资格审查报告。

党委副书记黄元老师主要从三点倡议向团员青年提出期望与祝福,第一要勤奋学习,塑造优秀人格。树立正确的人生观价值观世界观。第二要加强自身的修养,弘扬传统美德。从自己

做起依法守法,要从小事做起。第三要勇于实践,提高创新精神。实践是检验真理的标准,学会创新,让自己随时跟上时代的步伐。时代在不断的进步,近年来我国的科技成果丰硕,高铁走向世界、移动互联网的快速发展、高科技产品进入我们的生活,这些成果无一不是证明创新是走向新时代必要的方面。

团委书记李鹏老师宣读换届报告后,开幕式圆满结束!(摄影/16电气潘月)

## 我院党课结业考试顺利结束

本报讯(记者16电气潘月)为提高新一批入党积极分子的理论素养,增强党组织凝聚力,检验入党积极分子培训效果,3月31日晚,我院开展党课知识培训结业考试,参加此次考试的学生来自我院各个专业的学生,他们都分别在101、106、108、201、204、206、207参加考试,结业考试开始时间为七点整,考试时间为两个小时。

此次党课结业考试包括党课教材中的基础知识、基本原理及党章的相关内容,考试题目类型分为填空题、选择题、简答题、论述题,从各方面检验考生对党知识的掌握程度。在弥漫着紧张而严肃气氛的考场上,同学们严格遵守考场纪律,诚信应考,认真沉着答题,眼神专注,考出自己的水平,努力以最好的状态向组织递交一份满意的答卷,体现了

同学们良好的学习风貌。历经两个小时,同学们有序交卷退场。

党课结业考试是对同学们在党课培训中学习效果的整体考核,是丰富同学们有关党的知识和国家政策等内容的有效途径,同时也有利于保持入党积极分子热情和党组织的生机与活力,同学们通过本期党课学习,提高了思想觉悟,扎实了理论知识,端正了入党动机,明白当代大学生党员应当担当的责任,努力学习理论知识,理论联系实际,积极向党组织靠拢。也为我院的党员发展与党性修养的提高打下基础,更好地推动了我院的学风建设与团建建设。

在各位学员和党校工作人员的共同努力下,党课结业考试得以顺利结束,预祝每一位学员能够成为一名真正的、光荣的中国共产党党员!



## 西安理工大学高科学院航模社团成为陕西省航空运动协会正式会员



本报讯(记者 16 电气 冯思楠)3月31日15时,西安理工大学高科学院航模社团成为陕西省航空运动协会正式会员揭牌仪式,在学院长安校区教学楼一层大厅举行。院党委副书记黄元、院团委书记李鹏、宣传处副处长房鹏程、西安梦飞通用航空服务有限公司申德富总经理和高科学院航模协会全体成员参加了揭牌仪式。

在揭牌仪式上,院党委副书记黄元和西安梦飞通用航空服务有限公司申德富总经理共同为西安理工大学高科学院成为“航空科普飞行员招生培训基地”揭牌。

揭牌仪式上,西安理工大学高科学院党委副书记黄元说:“非常高兴领导和学生来参加我们今天的航模社团以及招飞培训基地的揭牌仪式。我们西安理工大学高科学院学生社团成立的非常多,其中,航模社团是一个非常优秀的社团。今天学院社团和企业的代表申总一起在这里举行一个揭牌仪式,主要是鼓励学生能够更好的在我们学校的学生

活动中取得佳绩,能够促进社团很好的发展,在以后的发展过程中,使我们的航模能够在西北地区,在独立学院独树一帜。让我们以今天为契机开始起飞,把我们的社团做得更好。”西安梦飞通用航空服务有限公司申德富总经理说:“今天很高兴参加航空科普飞行员招生培训基地成立大会,我们决心在校领导的领导下,让更多的中国人飞起来,首先让西安理工大学高科学院的老师学生飞起来。”

揭牌仪式后,黄元副书记、申德富总经理、航模社团成员及学院学生,共同观赏了一层大厅展出的中外空客、国产歼10、歼11、歼20、歼15 航载机、轰6K 等各式飞机照片展板,认真地听取了这位“轰六”飞行员出身的申德富总经理的专业介绍。大家认识了固定翼无人机、固定翼航模飞机、直升机、空客、苏30、波音737 等机种,了解了飞机驾驶室、各类飞机性能、价格等有关飞机的知识,对中国航空有了更浓的兴趣。

揭牌仪式后,黄元副书记、申德富总经理、航模社团成员,来到足球场,在这里欣赏了西安理工大学航模协会成员的航模飞行和航拍表演。航模协会会长赵一博,娴熟地操作着自己制作的固定翼航模飞机,蓝天白云下的西高学院足球场上空,航模飞机在空中自由的飞翔,放飞西高学子对未来的美好祝福。随后,赵一博与航模协会成员又进行了固定翼无人机的表演。目前,西安理工大学航模协会主要成员有14级、15级和16级的成员组成,有赵一博、张明、余钊、张章、杨鹏、杨毅和高新学院2014级的杨帅。因航模协会队员今天参加相关航模比赛,一些成员没能到场。院党委副书记黄元和申德富总经理对大学生们的航模飞行表演给予很高的评价,希望航模协会发展的越来越好,并对成员们提出了注意安全,不要在飞机场等地进行航模飞行等要求。

阳春三月的西高学院,到外是花的海洋,春的律动。航模协会的队员在队长赵一博带领下,用固定翼

无人机对学院的大好春光进行了航拍,心中充满了对美丽西高的热爱。

航空模型运动是以操纵、放飞自制或装配的模型航空器进行户外活动、训练比赛或创纪录飞行的一项科技性较强的运动。现代航空模型运动分为自由飞行、线操纵、无线电遥控、仿真和电动等五大类。按动力方式又分为:活塞发动机、喷气发动机、橡筋动力模型飞机和无动力的模型滑翔机等。

航空模型运动的生命力在于它的趣味性和知识性,亲手自己制作的矫健雄鹰翱翔蓝天,往往会使得青少年产生美好的遐想,激励他们不停的追求。

随着物质文化水平的不断提高,航空模型运动也将作为一项陶冶情操的高雅休闲活动而吸引更多的成年人的参与。参加这项活动不仅丰富了校园文化生活,还可以学到很多科学知识,培养既善于动脑又善于动手和克服困难勇于进取的优秀品质,促进同学们德、智、体的全面发展。



## 绿茵上激情奔跑球员们再创足球辉煌



本报讯(记者 16 电气 潘月)为锻炼大学生身体素质,培养团队合作精神,3月29日,由我院与学前师范学院联合举办的足球友谊赛在足球场上如火如荼地展开。

绿茵点亮梦想,激情舞动青春,我院与学前师范比赛还未开始,队员们个个斗志昂扬,蓄势待发,在场的观众殷切期待双方的精彩对决,随着裁判的一声哨响,比赛开始了,双方队员迅速进入状态。上半场刚开场不久,学前师范就趁我院立足未稳先进一球,随后攻势有增无减,我方也不

甘示弱,凭借积极抢拼,在场上争先恐后,来回传球,大概过四十分就扳平比分。双方队员精湛的脚法及精彩的配合博得场下观众阵阵掌声。中场结束,双方队员都大汗淋漓,但没有一个人说累,在这短短的十几分钟的休息时间,双方队长还在进行赛前战术安排,休息过后,双方又进行了下半场的激情酣战。我院与学前师范的球员就像在草原上的一匹脱缰的“黑马”,不断奔跑。下半场开场仅一分钟,我院就将比分反超为二比一,随着比赛的深入,我院

抓住机会再次得分,把比分进一步扩大。整场比赛打得火热,双方攻势此起彼伏,临近结束对方长传,后卫失误,导致对方前锋单刀进球,比分保持三比二直至终场,我院球队赢得比赛。比赛结束,双方合影留念。

这次活动不仅锻炼了学生的体魄,展示了学生的活力,而且为各学院搭建了相互交流的平台,同时让大家在比赛中加强了团队合作精神。每个人在这样一场场比赛中成长,队伍也在吸取经验不断发展强大,然后迎接新的挑战!



# 出国留学那些事儿



越来越多的人选择出国留学, 留学生们在国外的大学能感受全新的教学方式, 全新的生活方式和环境。出国留学, 仿佛是一场全新的起点, 令人心生向往。然而前途是光明的, 道路是曲折的, 想要够到梦中的象牙塔, 其间, 要经历还有很多。本次小圆桌(访谈活动)有幸邀请到三位大四的学姐, 分享她们申请出国留学的经历与故事。

关于出国留学, 学姐们多次强调学积分和语言成绩的重要性, 而学积分在 85 分以上为佳。如果有奖学金、理工科的科研获奖成果以及竞赛获奖、文科生的论文等, 都是加分项。出国留学的材料和相应要考的试则是越早准备越好, 否则在之后的留学申请中会感觉到很被动, 其中较为重要的有 Personal Statement (个人陈述)、2 到 3 封老师的推荐信以及成绩单。

## 大学篇

学姐们指出, 大学的选择应根据个人情况决定。考虑到语言问题, 即使欧洲国家的大学是免学费的, 在做决定是也应当仔细考虑。选择了在欧洲国家读大学, 意味着要重新学一门语言, 以及随之而来的问题都是应当考虑的。英语环境的国家中, 假如不决定

留在国外, 可以考虑去英国, 移民政策严格的同时, 申请大学是较为容易的, 但打算去英国留学的同学应考虑因申请较为容易而带来的口碑问题。移民政策较好的国家有加拿大和澳大利亚。加拿大的大学分为 3 类, 有医博类、综合类、基础类。医博类大学独立开设医学院, 并且设备较好; 综合类大学无独立医学院, 但设有医学专业; 基础类大学无医学专业, 且只注重本科教育。鉴于我们学校 985 的背景, 我们更多的选择是在综合类和基础类大学。关于澳大利亚, 学姐表示, 澳洲八大名校我们都是可以去尝试申请的, 并且可以不要雅思托福的成绩, 只要读预科就行, 还有允许 2 年的工作签证, 只是在口碑方面, 会不如美国的大学。

对于参加小圆桌(访谈活动)的同学们, 学姐也分别给出了很好的建议。在计算机专业方面, 学姐推荐了美国的北卡罗莱纳大学和卡耐基梅隆大学。加拿大计算机专业最好的大学是滑铁卢大学。学姐说, 因为国外对理科方面的人才需求量较大, 理科生申请留学是比较占优势的。在经济学专业方面, 加拿大的大学也是很好申请的。商科专业需要注意的是, 最好早一些参加 GMAT (经企

管理研究生考试)的考试, 申请大学最好要有工作经验, 加拿大的大学在工作经历方面更是有硬性的要求。香港的大学中, 香港科技大学、香港中文大学、香港大学在商科专业方面则要求 GMAT (经企管理研究生考试)的成绩。在大学期间可以参加实习 2 到 3 个月, 最好选择较好的企业, 并且当实习有实质性的内容时, 在面试时才可能与面试官交谈一二, 在申请时才能够更主动些。香港的香港城市大学以及香港理工大学也是很好的学校, 去香港留学的同学们可以考虑选择。

在选择大学方面, 学姐给出了非常中肯的建议, 我们应当根据自己的水平选择学校, 不一定要最好的, 适合自己并且利于自己学习发展的也就是最好的选择。申请留学时, 要主动的去国外大学官网查找, 或是主动咨询身边留学的同学们, 仔细斟酌, 总会找到心仪并适合自己的大学。

## 语言篇

学姐讲到, 香港的研究生分为研究型 and 授课型, 都为英文授课, 个别课程为粤语授课, 虽然生活中可以用中文交谈, 但准备出国的同学还是要注重语言的训练和语言考试的成绩, 否则容易出现上课会不适应, 效果大打折扣。

语言考试即为雅思和托福, 若果准备去德国留学的话, 就选择参加德福考试。前两者无论是备考过程还是考试过程, 身心都要经历很大的煎熬。雅思的考试时, 从早上进入考场到中午, 3 个小时的时间是无法休息的, 其惨烈程度可见一斑。口语考试当天, 影响因素颇多, 对身心来说是一个极大的煎熬。所以学姐推荐只选择一种即可(大神另当别论)。学姐们此时谈笑风生, 幽默风趣的言辞中已然没有了彼时挣扎煎熬的影子, 但只有亲历者才能体会到备考、考试和等待结果亦或是出于不甘而重考的曲折和其他的点点滴滴。

关于雅思托福的考试, 学姐们表示, 听力和阅读没有捷径, 需要

多加练习。口语方面一定要找一个说英语的环境, 大胆地与别人交谈, 英语角即是一个很好的场所。学姐认为雅思是一个科学的考试, 在英语方面的进步是可以在成绩中体现出来的。所以每一次去考就要准备充分, 而不要抱有侥幸心理, 没有准备的考试无异于砸钱, 是没有意义的。学姐推荐, 语言考试的冲刺备考最好放在假期进行, 这样可以更加专心地准备考试, 而不会影响到学积分。

## 中介篇

其中的两位学姐在申请过程中都有找中介, 她们表示, 中介还是要找的, 相比于 DIY, 中介可以提供很多帮助和参考。特别是 Personal Statement (个人陈述), 中介可以提供写和翻译的服务, 在申请过程中可以省去一部分时间和精力。一旦找了中介, 也还是需要自己把关, 仔细阅读合同, 仔细审核 Personal Statement, 检查语法错误, 充分用好中介的资源, 主动询问每个阶段需要准备的材料。当然, 找中介也是要仔细筛选, 慎重决定, 不负责任的中介还是有很多泛滥在市场上的。也可以自己 DIY, 多去看看大学的要求和特色, 或主动发邮件给教授或办公的地方, 只是这个选择会更辛苦些。

## 结束语

这次的小圆桌(访谈活动)结束了, 学姐们的留学申请之路也接近尾声。出国留学这条路每年都有很多人涉足, 每年都送走很多人, 每年又迎来很多人, 能否走到最后, 要自己真正走过了才知道。熊顿说过: “你要相信, 上帝给你安排的每一次挣扎都是有目的的。” 负重前行时所受的苦, 将照亮你的路。不安、焦急、等待与汗水, 都是为了成为出国留学后那个更好的自己。你怎知道现在所做的决定, 会有怎样的惊喜归来。当时只道是寻常的日日夜夜, 终究会成为生命中值得回味的一部分。同时也要祝愿准备出国留学的同学们早日拿到大学的 offer, 开始新的旅程。

——来自网络

# 痛苦的深浅决定着成功的层次

故天降大任于是人也, 必先苦其心志, 劳其筋骨, 饿其体肤, 空乏其身。

——题记

没有大风大浪, 哪能那么快驶到彼岸; 没有荆棘重叠, 哪有绚丽的花朵让人应接不暇; 没有斧头般的雕琢, 哪来的‘横看成岭侧成峰’。只有付出了努力, 就可获得应有的成功, 所以加油吧!

当然不一定每个人都能获得高高在上的成功, 如果你是一个卖菜的人, 你今天多买几个菜, 可能就会多赚几分钱; 可是如果你花个心思种个菜园, 让后自己办个菜市, 拿钱可不是一分两分的了, 当然也得付出应有的努力与代价。一般的痛苦不一定让你获得真正的成功。

有三个染坊匠, 他们正在染房时, 有一个人走了过来好奇的问‘你们在干嘛呀’, 第一个人说‘别问了, 没看到我正在染房吗, 太阳晒得快疯了’第二个人说: ‘我们很累, 每天都通宵呢’第三个人说‘其实我们正在盖我们的房子, 我很开心’。

不同的选择, 不同的看法。后来第一个人最终被炒了鱿鱼, 第二个成为了老板的秘书, 第三个自己成为了老板。每一份工作都是很辛苦, 这得看你吃不吃得了这苦。俗语说‘吃的苦中苦, 方为人上人’。他们经历痛苦开始都是一样的, 但贵在心态, 贵在坚持。好比学习, 刚开始冲劲特大, 学习兴趣高涨, 可后来耐不了学习的无聊寂寞, 耐不了吃这个苦, 成绩一落千丈。所以说痛苦是每个人都有的, 都会经历的, 但要看你是经得起大风大浪, 还是牛毛细雨。痛苦的深浅决定着成功的层次。

触手可得, 即可摘成功的果实; 而唾手可得, 却眼看可得到, 却触手遥不可及。

若无韧如磐石之至, 若无经得起磨砺, 哪有成功的惊喜与快乐。所以, 那管惊涛骇浪, 勇往直前吧, 我们应辈当努力。我相信你你定会被雕刻成绝无仅有的美玉。

——来自网络





## 《爱乐之城》

# —献给那些追逐爱和梦想的人



《爱乐之城》是一部歌剧爱情片，在这部影片中音乐与舞蹈完美的结合，在经典的音乐旋律中，男女主人公欢快的跳着舞蹈，彼此间爱情的火花在强烈碰撞。而在这接近于现实生活的剧情中，也无不激发着影片的魅力，展示着它所要讲述的生活和爱情的哲理。

《爱乐之城》确实是今年最值得一看的好片之一！它套上好莱坞黄金时代的歌舞片叙事框架，用镜头致敬经典，用似曾相似的歌舞桥段让你深陷，它复古、怀旧，却又精致、美丽；带有淡淡的伤感，却又让人沉浸不已。导演大胆地尝试，把星光熠熠的洛城拍出了复古、怀旧的味道，而石头姐

和高司令演绎的现代爱情故事更是延续了黄金年代纯粹又美好的余韵。

《爱乐之城》虽是一部歌舞剧，但它所描述的故事才是最吸引大众的一环。在它精致的歌舞外表下，其实讲述了一个简单而丰满的追梦之旅，分享了一个关于爱和坚持的动人故事。

电影把故事分成五个序章进行。春、夏、秋、冬，在女主的追梦路上，四季里的洛城美好而残酷。电影把男女主角从相遇、相知、相爱到分离的过程嵌套进四季里，又用一条循环的故事线让人感叹命运的捉弄。五年前，男女主角两人相遇，在爱情和梦想的路上，他们经历了很多波折，女主对于演员梦的坚持，男主对于爵士乐的追求，两人在洛城携手同行，遗憾的是最终没能在一起。但事实上电影并没有那么残酷，它安排了男女主角在某种意义上的彼此守护，女主最后故地重游，在爵士俱乐部里面的那段假想回忆就是最好的注解——五年前女主被男主的钢琴乐吸引，走上去表达敬意的时候，男主不屑地离开，留她

一脸尴尬；五年后，还是那个场景，女主走上去，男主却直接抱住她拥吻，此刻，不管是现实也好，幻想也罢，这段爱情依旧美如爱乐！电影结尾，男女主彼此深情对视，眼神里尽是对前尘往事的留恋，转而又云淡风轻的一笑，也算是对这份旧情的一个交代吧：让往事随风，如今各自安好。相濡以沫，不如相忘于江湖！

这部电影对人物的塑造也是十分完美，令人回味无穷，影片中石头姐塑造的追梦女孩，在洛杉矶试镜不断碰壁，但依靠乐观坚强的性格，以及对于爱和梦想的坚持，最终获得成功。这种看似鸡汤满满的故事，却在她一双灵动的大眼睛下显得真实而感人，歌舞下的爱乐之城，既是造星工厂，也诉尽了每个人成名之路的酸甜苦辣，实在唏嘘！

总之这部电影想要传达给我们的是一——我们终将有一天，或将为了生活放弃了梦想，或将坚持不懈直到有一天梦想照进现实。不管如何抉择，至少我们曾经为了爱与梦想努力过，坚持过，这就足够了！

## 忍受是生命赋予我们的责任

### —余华《活着》



‘活着’在我们中国的语言里充满了力量，他的力量不上来自于喊叫，也不是来自于进攻，而是忍受，去忍受生命赋予我们的责任，去忍受显示给我们的幸福和苦难。无聊、和平庸。作为一部作品，《活着》讲述了一个人和他的命运之间的友情，这是最为感人的友情，因为他们互相感激，同时也互相仇恨；他们谁也无法抛弃对方，同时谁也没有理由抱怨对方。他们活着时一起走在尘土飞扬的道路上，死去时又一起化作雨水和泥土。福贵，这个曾经风光一时的富家少爷因为年轻时无所顾忌的胡闹和为所欲为毁掉了自己和家人一生的幸

福。他终于在贫困中觉悟，也许那并不算迟。可厄运的阴影一直追随着他的脚步，残暴地夺走每一个与他有缘的人的生命，毫不留情。他的父母在家境败落后相继死去，伤痛还未平复，与自己同甘共苦的妻也离他而去。最后，连他唯一的孙也没有逃过死神的魔掌，只剩下他一个人孤独地活着。福贵亲手埋葬了六个至亲至的人。不知是命运对他的特别眷顾或是另一种惩罚，他活了下来。在历经了那么多男人难以想象的苦难之后，他学会了忍受，忍受生活的重压。他只是很单纯地为了活着而活着。记得有那样一句话：生活就是人生的田地，每一个被播种的苦难都会长成为一个希望，他们就是我们的双手。不管身上承受着什么，不管脖子上套着什么，不管肩上负载着什么……

正如一条颠簸在大海中的航船，始终会在浪尖与谷地起伏一样，前行在写作之路上的作家们的创作状态无疑不可能稳定如一。余华也不例外。如果仔细分析，就会发现1995年前后，也就是在那篇《活着》的创作前期，余华的文学创作进入了一个很微妙的时期。首先，我们跨越对经过和原因的猜测和臆断，把目光直接投向1997年，我们会发现余华在那一年做出的一个对中国先锋文坛不啻为一个噩耗的决定：放弃先锋试验。然后我们再回眸身后。这时候就会发现，那实际上在1995年就已经是注定的事情了。这一年，另外两个著名的年轻作家苏童、莫言也作出了类似的决定。余华的告别先锋小说的宣言是：“我现在是一个关注现实的作家”而这时恰恰是他继《活着》之后，另外一个长篇小说《许三观卖血记》杀青不久。那么就让我们稍微关注一下这后一部被作者声称为“关注现实”的作品。实际上，它与余华早期作品之间相当明显的变化。或者说，我们会惊异地发现这篇文章与余华早期的《在细雨中呼喊》完全是两种样子。那么我们再把目光转回到1995年，就会发现余华的唯一兼有现实主义文学和先锋小说特征的作品，就是那篇轰动一时的《活着》。这样说来，《活着》应该是余华创作的一个过渡。从这个角度说，《活着》是作者在自己进行先锋性文本创新枯竭的时候，寻求出来的一条出路。不过作者自己恐怕不同意这样的

观点。从作品本身看，尤其是在作品的前半部分流露出来的很大的随意性可以看出，《活着》不是一部在构思完全成熟后才开始创作的作品。余华有可能象孩子信手涂鸦一般写下下一个开头。作者在将这个作品雕琢之前，可能称不上是在创作。在余华的创作陷入低迷的时候，写作其实仅仅是一种习惯而已。《活着》是一篇在随意中完成的小说，对于读者和作者而言，与所有好作品一样，是一种偶拾，或者是一个运气。

《活着》是一篇读起来让人感到沉重的小说。那种只有阖上书本才会感到的隐隐不快，并不是由作品提供的故事的残酷造成的。毕竟，作品中的亡家，丧妻，失女以及白发人送黑发人这样的故事并不具备轰动性。同时，余华也不是一个具有很强煽动能力的作家，实际上，渲染这样的表达方式是余华一直所不屑的。余华所崇尚的只是叙述，用一种近乎冰冷的笔调娓娓叙说一些其实并不正常的故事。而所有的情绪就是在这种娓娓叙说的过程中悄悄侵入读者的阅读。这样说来，《活着》以一种渗透的表现手法完成了一次对生命意义的哲学追问。他象一个熟练的外科医生慢条斯理地将生活的残酷本质从虚假仁道中剥离出来一样，《活着》用一种很平静，甚至很缓慢的方式，将人们在阅读可能存在的一个又一个向好的方向发展的幻想逐个打碎。这样就会有一个结局：人们就对此书留下深刻的印象。因为阅读是一次心理的恐惧经历。实际上，这又暗示了中国文学的另外一个事实：以现实主义做口号的现实主义其实是最不敢面对现实的。比如：本质上，人活着本身除了活着以外，并无任何意义。那么如果一定要赋予意义的话，那么唯一可以算作意义的，恐怕只有活着本身了。《活着》的伟大感可能恰恰源于这里。也正因如此，《活着》就明确了一个内容，活着在一般理解上是一个过程，但是，活着本质上其实是一种静止的状态。余华想告诉读者：生命中其实是没有幸福或者不幸的，生命只是活着，静静地活着，有一丝孤零零的意味“活着”是忍受，去忍受生命赋予我们的责任，去忍受现实给予我们的幸福和苦难，无聊与平庸。



倡  
议  
书

走进一个干净整洁的校园,您一定心情舒畅,生活愉快。营造了一个优美整洁的校园环境是我们师生共同努力!同学们在温馨的环境中努力学习健康成长。呼吁各班同学保护校园环境、爱护公物,共建美丽校园,你我共行动。

校园,是学习生活的重要场所。校园环境的好坏直接影响到师生的工作、学习和生活。同时,校园环境也是一个学校文明程度的重要标志。目前,在我们校园中存在少数同学随手乱扔垃圾(各种食品包装袋、饮料袋、面巾纸、瓜子壳、糖果纸等)的不文明现象,这种行为已经严重破坏了校园环境,损害了学校的形象。校园环境已到了不能不治、不治不行的严重地步,因此政教部向全校师生发出以下倡议:

- 1、爱护学校花草树木,不任意践踏草坪,不随意进出绿化带,不攀折花木。
- 2、不在校园内吃零食,不随手乱扔食品包装袋、饮料袋。
- 3、看到地上有纸屑、塑料袋

等杂物,主动拣起来放入垃圾桶。

- 4、每天做好值日生工作,清除卫生死角(楼梯、楼道)。
- 5、上体育课时要保持好操场卫生,严禁在操场上留下垃圾。
- 6、不随地吐痰、不在墙上乱刻乱画。
- 7、不乱停车,把车辆停放在指定的区域内。
- 8、养成勤俭节约的美德,减少浪费,就是减少垃圾。
- 9、爱护学校黑板,不乱涂乱画、不拍打敲击黑板。
- 10、爱护学校课桌椅,不乱涂画刻,保持桌内整洁,不随意粘贴物品,不踩、不拖、不敲桌椅,挪动桌椅,小心翼翼。
- 11、爱护校舍墙壁,不乱涂乱抹,不踢踩墙壁,不在墙壁上打球,留下任何印迹。不破坏墙壁文化建设。
- 12、爱护学校教室公物,不乱踢打、涂抹门窗,不损坏电脑、电视、视频展台。
- 13、爱护学校资源,随手关闭电灯、电源,节约每一度电。



14、爱护校园内的水笼头,不乱拧乱拽,拧紧水龙头,节约每一滴水。

15、爱护校园内的体育设施及清卫设施,不损坏、不攀爬。

同学们,我们要像爱护自己私人财产一样爱护公物;要像珍惜自己的身体一样,珍惜公物。让我们携起手来,杜绝损坏公物

的行为。爱护公物,从我做起,从小事做起,从身边做起,让美丽的校园在我们每个人的精心呵护下变得更加绚丽多姿,更加舒适宜人吧。保护校园环境,人人有责。让我们所有的师生一起响应今天的倡议,用自己的行动打造美丽的西高校园吧!垃圾不落地,西高最美丽!

爱 我 最 美 校 园

我们知道,校园是老师和同学们工作、学习的场所,优良的校园环境,可以让我们心旷神怡,给我们美好的心情。我们的校园虽然面积不大,但绿化还算不错,绿树成荫、花香鸟语;教室外面、过道走廊张贴了古今中外的名人名言。我们都在努力营造一个健康、和谐、催人奋进的环境,使同学们在优良环境中受到感染与熏陶,在潜移默化之中树立正确的世界观、人生观和价值观,让大家在优美、整洁、温馨的环境中一天天健康地成长,做一名文明的社会公民!

“美化校园,绿化校园”。我们的校园变绿了,变美了。一朵朵鲜



花,一棵棵小树,一块块草坪,一个个花圃,我们的校园增添了生机,焕然一新。“空气清新,环境整洁,楼房林立,绿树环抱”,谁不希望在一个清洁、卫生、美丽的校园里健康成长学习呢?但是种种原因,我们的校园环境正逐渐被一些同学的不文明行为所破坏。如今在我们美丽的校园中,出现了一些不文明的现象,有些同学随意乱扔的果皮纸屑、塑料瓶、瓜子壳等。每当淘气的风把这些垃圾抓起,东奔西跑,像个撒欢儿的孩子,我们只能束手无策,看着它们在校园“翩翩起舞”,甚至有的同学雪白的墙壁上和课桌上乱涂乱刻乱画、乱吐痰等。所有这一切,都跟我们美丽的校园极不相称。看到这些现象大家的感受会怎样呢?在这里学习生活能使大家开心吗?

为了让我们拥有绿树成荫、环境整洁、草地如茵的美丽校园,请大家快快行动起来吧!用自己的双手去保护校园环境的优美。通过广播、黑板报、演讲赛、知识竞赛、开展主题班会等形式,大力宣传保护校园环境的重要性、必要性,形成“西高是我家,美丽靠大家”的良好氛围;养成人人从自己做起,从身边的小事做起。俗话说:“勿以善小而不为,勿以恶小而为之。”养成不乱丢垃圾,不乱吐痰,不乱涂乱画,不肆意践踏草坪,动一动手,弯一弯腰等好习惯。亲爱的同学们!让我们携起手来,共同努力,给我们自己创造一个优美整洁的学习生活环境吧!

我深信,校园是美丽的,是亲切的,是我们学习成长的地方,我们爱校园,热爱校园的一草一木,让我们共同努力来保护校园的环境吧!  
——文章来源网络

沙漠中的“女汉子”

在沙地上简单地烤两个馒头,是殷玉珍最方便的午餐。

1985年,年仅20岁的殷玉珍,从陕西省的一个小村子东坑镇,嫁到了内蒙古毛乌素沙漠的腹地——乌审旗的井背塘。说是村子,其实只有他们一家人。方圆几十里是茫茫无际的沙漠。别说是汽车,就是骡马车,也没法进出,因为这里没有路。

看着这么个鬼地方,殷玉珍一度想离开这里,但生性倔强的她就是不信,这么个大活人,怎么就让沙子给吓跑了?她暗下决心:这辈子宁肯治沙累死,也不能让风沙给欺负死。

1985年秋天,殷玉珍用一头羊换回600株树苗,用驴分6次驮回了家,把自己的房前屋后都围种上树。第二年春天,栽下的树竟然全活了!一家人兴奋得几夜睡不着觉。初尝甜头,更加坚定了殷玉珍种树的决心。

为了买树苗,她每年都要喂几口大肥猪,卖肉换钱。除了维持正常生活外,家里的收入全部投到了种树上。有时凌晨3点,就到19公里以外的苗圃驮树苗。一次,3头牛好不容易爬上一座山,可随之而来的一股大风,把苗垛子刮到了坡底。殷玉珍一次又一次地把苗垛子重新抬上了牛背,她说,这样的遭遇是家常便饭。一次,她和丈夫正在离家几十里外挖树坑,突然间来了沙尘暴,沙丘开始向他们所在的方向移动,他俩被吓坏了,赶紧向家里跑,可由于眼睛睁不开,半天也找不到家。后来,还是循着自己家的狗叫声摸到了家里。

多年与沙漠的较量,使殷玉珍摸索出一套治理流动沙丘的好办法:层层设防,步步为营。这大大加快了治沙速度,也提高了林木的成活率。现在,她每年植树的控制面积都在3000亩以上。不少素昧平生的人给她送来了树种,还教她认字、学文化。这时的殷玉珍,已不把种树治沙看做是出口“窝囊气”改变自己一家人生存的小环境那么简单了,而

是将它看成造福子孙后代的大事业了。她给儿子起名叫“国林”,儿子经常说:“妈妈爱树爱得着魔了。”看见哪棵树的皮裂了,殷玉珍就像是自己的孩子受伤了一样,总要把树上的“伤口”给包好;要是哪棵树死了,她得难过好几天。

“现在讲结构调整,我也要把治沙和种植、养殖业结合起来。”在殷玉珍看来,治住沙了,才能种上地,有了好地才能喂牲口,把牲口卖了能增加收入,然后再投到治沙上,形成良性循环。去年,她除了种一些常规作物外,还种了西瓜、哈密瓜、桃树、杏树、葡萄等经济作物。如今,殷玉珍已勾勒出一个“生态经济园”的雏形。



为了打通阻隔,殷玉珍决定要修路。她4次修路,3次被埋,现在,一条由柴草和枯树枝铺成的10公里长的简易路,已成了她一家人了解外面世界的窗口。

据林业部门最新测定,到目前,殷玉珍的治沙造林面积,已达5.548万亩!

“宁肯种树累死,也不叫风沙欺负死。”这句殷玉珍说过的话,成为鼓舞治沙者的精神格言。在她的感召下,周围群众积极承包荒沙地植树造林。

——文章来源网络



**编者言:**春去秋来,有成千上万的学子从学校相继走向天南海北。但无论我们走的多远、多久,母校,始终是我们的家。学院举办的首期校友网上征文活动,让我们一起追诉当年的师友情怀,同谱如今的创业华章,共议人生的阅历感悟!本期摘选出的几篇文章,希望可以让我们共同回忆母校的风采。

## 告 别 西 高

文 / 闫哲



感恩的心,去聆听母校的声音,去感受母校的伟大,去履行自己的责任,去完成自己的使命。

带着闪闪的团徽,我走进了西高的校门,进入大学时代的学习生活。大一的青涩,大二的执着,大三的理性,大四的成熟。伴着我一路走过大学时光的还有领导的关心,老师的教导,同学的帮助。这一切都让我受益匪浅。

为人要有感恩之心,我们身边的诸多事物都有其感动我们一面,正如总会有一句话,总会有一些事,总会有那么几个人,在生活前进的道路上,在我们的心灵深处会烙上印痕,并且改变着我们人生的方向,常常会让我们感动!我们要感激这日新月异的时代给我们提供的发展机会,感激这些年来培养教育我们的母校和老师。一个人的力量是有限的,众人的力量是无穷的。来吧,让我们携起双手,继续努力,共同营造美丽和谐的西高校园!

老师,无论我身在何方,您永远是我心中学习的榜样;母校,无论我走在哪里,你永远留在我心中! ——来源:高科官网

毕业的钟声即将为我们响起,我们也即将告别美丽的校园,告别朝夕相处的老师和同学,即将步入社会。就在这风和日丽的清晨,我要写下我的毕业宣言:感恩母校,感恩老师。

每当耳边响起《感恩的心》这首歌时,我的心灵就像平静的湖面卷起了一圈圈涟漪,久久不能恢复安宁。不仅因为它那优美的曲调,经典的唱词,还因为它里面蕴含的丰富而真实的情感。世界上最能打动人的力量就是真实。唯有真实,才能不衰。“感恩的心,感谢命运”优美的唱词向我们阐释了一个道理,告诉了我们一种人生的态度:感恩,源于真实,源于内心一种朴素的情怀。

感恩母校!是母校为我们提供了优越的学习

环境,使我们顺利完成学业;是母校使我们完成人生最美的蜕变,破茧而出,自由翱翔。

感恩老师!是老师,塑造了我们的灵魂,把无私的爱和全部精力倾注在我们身上;是老师用心灵的清泉滋润我们理想的花朵,用知识的甘露孕育出鲜美的果实。

母校,就像一座城堡,就像美丽的天堂,就像一个温暖的家……在学校的生活中总会有一张张的笑脸,即便是一次微微的相助,在我们最艰难的时刻,也温暖着我们,让我们的心灵燃起明艳如灯的华光。春华秋实,桃李芬芳,我们的母校已走过10年的光辉历程。校园就是我们共同的家,作为校园的主人翁,我们应该进一步增强责任感和使命感,怀着一颗

## 感恩西高, 做优秀毕业生

文 / 盛兰

时光飞逝,四年的时光就这样在指缝间溜走了。昨天,我还是一个刚入学的新生,今天,我竟要含泪说一句:“再见了,母校!”毕业的钟声即将为我们响起,我们也即将告别美丽的校园,告别朝夕相处的老师和同学,即将步入社会。就在这风和日丽的清晨,我要写下我的毕业宣言:感恩母校,感恩老师。

大学四年,一段闪亮的日子,它是生命中最真实的四年。因为我们第一次独自生活,独立选择。从刚入学的青涩无知,热情而又有些盲动,到今天我们变的成熟、满有知识。四年中,我们有过喜悦,感动,挫折,迷惘,我们在一步步的长大,我们的知识更加的渊博,思想更加的深刻,心灵也更加的丰厚。

回忆四年,我们感谢母校。母校,是你把我领进了那无穷尽的知识海洋;是你把我和敬爱的启蒙老师联系在一起;是你让我交到了这么多的知心朋友;是你为我们提供了优越的学习环境,使我们顺利完成学业;是你使我们完成人生最美的蜕变,破茧而出,自由翱翔。

回忆四年,我们感谢老师。是老师,塑造了我们的灵魂,把无私的爱和全部精力倾注在我们身上;是老师用心灵的清泉滋润我们理想的花朵,用知识的甘露孕育出鲜美的果实;是老师,让我树立起了正确的人生观、世界观、价值观。在课堂上,老师教授我们知识,与我们心与心的交流。同学们有什么不懂的问题,只要老师能帮助的,他们都很有耐心的教导我们。在课外,我们和老师是很要好的朋友,老师不仅关系我们的学习,还关心我们的生活,更教导我们做人的道理。

回忆四年,我们感谢同学。是同学,让我们在这四年的时间里过的很

充实;是同学,互相关心,互相帮助,彼此激励,共同营造各自的人生;是同学,在孤单迷茫时给了我真实的信心和力量;是同学,与我们共同经历了考研的艰辛和求职的阵痛后挺一挺腰杆还是那么自信。考司法考试是一个艰辛的过程,同学们都有很多不懂的问题,同学间互相交流经验,学习心得,有不懂的同学们都耐心的讲解。有了同学的关心和帮助,老师的教导和讲解,大家都考出了优异的成绩。

在这些不断的学习成长之中,让我树立起了正确的人生观、世界观、价值观。母校就像一盏明灯,照亮我的人生征程,使我们真切的感到,我们为之奋斗、努力的目标是什么,让我的途程有了一个个驿站,走路的步伐更加稳健,到达目的地信心更加坚定。

感恩母校,不能仅仅停留在语言上,而要落实在我们的行动中。同学们,抓紧毕业前的分分秒秒,努力学习,更加从严要求自己,为学弟学妹们树好榜样。今天,我以学校为荣,明天,学校将会以我为自豪。同学们,我们就从现在开始行动起来,争做一名优秀毕业生。

最后真诚的祝福我们的母校日新月异,我们的师长工作顺利,我们的同学,明天更好。——来源:高科官网



## 西 高 —— 不 舍 别 离

文 / 刘笑

没有人可以羽化成蝶,所以永久的相聚只是一个美丽的梦。日升月隐,花开花落,所有的繁华在尘世的起起伏伏中都已散尽。恍惚间,就要离开母校了,或许时间真的是我们永远也抓不住的东西,越想抓住,流失的却越快……曾经的点点滴滴如今却只能在记忆中找寻。

人们常说“饮水思源谢恩师”,在我就要踏上另一番人生旅途的时刻,我也在想念我的每一位恩师,也在祝福着我的每一位恩师,没有瑰丽的词藻,只有最真挚的情感。在这里我遇到了那么多改变我命运的老师,遇到了那么多令我终身受益的老师,学会了知识,学会了怎样在成长的路上一步步走下去,学会了令我受益终生的很多东西。时间冲刷着我们的记忆,很多事情都已遗忘,但老师培育之情不忘,我们的感激之情与日俱增。看到学生们成长成才是你们最大的快乐,老师不求回报,但学生的感激之心也很重要。让我们永远记住曾经引领我们从混沌的少年成长为知识青年的老师。

人生就是这样,在岁月的磨练中,成长壮大。四年来,聆听过众位恩师循循善诱的教诲,而今我已学有小成;四年来,挥洒过青春热汗的沃土,而今已花开遍地;四年来,结识的兄弟姐妹,如今就要各奔东西;四年来,走过的风风雨雨,而今已成甜蜜的往昔。

思绪在此刻凝固,翠绿的银杏,青青的小草,灰白的灯光……曾经在我们眼中不经意的一切,此刻却成了我们照片中无法抹去的记忆。独自一人漫步这静寂的校园,回味着四年中踩过的每一寸土地,凉凉的夏风总可以在不知不觉中抚平那躁动的心

情,四年中的点点滴滴,此刻如如同潮水般全部涌上思绪,从大一的矜持到大二的活泼,大三的成熟,日子总在不经意间慢慢逝去,而这里的一切却也在默默地见证着我的每一次成长。

离别的钟声总在不紧不慢的催促着我们前进,曾经期待的毕业,此时却有一中莫名的畏惧。毕业了,数着倒计时的日子却没有想象中的那份喜悦和兴奋,而是凭添了一份伤感和伤悟,每每看到学弟学妹们背着书包行色匆匆的赶往课堂,看到在图书馆发奋的他们,心中总会莫名的生出一丝丝冲动和别离,摸着熟悉的栏杆,踩着熟悉的小路,看着那熟悉的旗杆……这里的一切都曾浸没着自己四年的汗水,见证着自己四年的成长。

到了离开的时候了,就像夕阳下的老人,总是回忆……回忆里,争吵也变得甜蜜。看着贴吧里那些毕业生留下的文字,眼泪忽然在眼眶里打转,马上,我



们也要离开这里了……

回忆就是这样,像漫山遍野在微风中轻舞的丁香,圣洁中流露着哀伤,摇曳却略显静谧。在回忆里,有许多可以触动你心灵的,而又难以言喻的感觉,就好比初恋,单纯而神圣。母校在我的记忆中就是如此。虽然扉页上有过烦恼与不顺,但结语上却写满了欣喜与感恩。感恩是一种人生的新知,它使你明白善恶美丑;感恩是一种平和的心态,它昭示着乐观的人生;感恩是对给予者最好的报答,你的谢意是她莫大的欣慰。身在校园的你,也许感觉不出母校的恩惠,可一旦进入了社会,你会发现,大学的点滴是如此的动人。遗憾的是,你,再也回不去了,因为岁月不会同情任何人的讨饶。珍惜现在,回首时,你,方能品味逝去的美好。

踏上了社会,就很难再有空回母校转转,因为我毕业了。毕业了,就有很多事业和前途的压力,但在人海间沉浮,心里却总会有一片记忆中的净土,那便是我们的象牙塔,我们的母校。就是在这个梦魂牵绕的校园里,我们挥洒了青春,感悟了人生,拥有了真情。也正是在这个校园里,我们撰写了属于自己人生中最闪亮的一页。

毕业前的这些日子,时间过的好像流沙,看起来漫长,却无时无刻不在逝去;想挽留,一伸手,有限的时光却在指间悄然溜走,毕业答辩,散伙席筵,举手话别,各奔东西……一切似乎都预想的到,一切又走的太过无奈。

时间匆匆,一切太匆匆。相聚是因为缘分,离别却是为了飞得更高更远!我就要启程,但依然感恩我的母校,感恩我的恩师! ——来源:高科官网





## 春季多发病的介绍与预防

万物复苏,春意盎然。春天是一年最美好的季节,春季也是一些传染病的高发阶段。

流行于春季的常见传染病有以下几种:流行性感、麻疹、流行性腮腺炎、猩红热、水痘、流脑等。

### 流感

是常见的呼吸道传染病,潜伏期1—3日,主要症状为发热、头痛、流涕、咽痛、干咳,全身肌肉、关节酸痛不适等,发热一般持续3—4天,也有表现为较重的肺炎或胃肠型流感。

### 麻疹

是由麻疹病毒引起的急性传染病,潜伏期8—12日,主要症状为发热、怕光、流泪、流涕,眼结膜充血,出现口腔粘膜斑及全身斑丘疹。

### 流行性腮腺炎

是由流腮病毒引起的急性传染病,儿童多见,近年成人也有发病,俗称“乍腮”,潜伏期14—19日,主要表现为全身不适,发热,耳下或下颌角疼痛,以耳垂为中心1—2天内迅速肿大,张口和咀嚼时疼痛。

### 猩红热

是由乙型溶血性链球菌引起的急性呼吸道传染病,临床特点为发热,咽峡炎,全身弥漫性皮疹,疹退后伴皮肤脱屑等,潜伏期1—7

天。

### 水痘

是由病毒引起的急性传染病,主要传播途径有:直接接触水痘疱疹液;空气飞沫传播;被疱疹液污染的用具。水痘的潜伏期为12~21天,平均14天。患了水痘以后的主要临床表现有:全身皮肤分批出现皮疹,以躯干为多,头面部次之;皮疹由最初的斑丘疹逐渐发展为疱疹,好转后结痂;水痘为自限性疾病,约10天左右自愈,但发疹期间要注意各种并发症,尤其是继发感染;重症水痘还可发生水痘肺炎、脑炎、肝炎、间质性心肌炎及肾炎等。

### 流行性脑脊髓膜炎(简称流脑)

是由脑膜炎奈瑟菌(又称脑膜炎双球菌)引起的,经呼吸道传播所发生的一种化脓性脑膜炎。它发生在冬春季节,主要表现是突发高热、剧烈头痛、频繁呕吐、皮肤黏膜瘀点和脑膜刺激征,严重的还会有败血症、休克及脑实质损害。婴幼儿流脑的临床表现不典型,可有咳嗽等呼吸道症状及拒食、呕吐、腹泻等消化道症状;有烦躁不安、尖声哭叫、惊厥及囟门隆起,脑膜刺激征(颈项强直)多不明显。

### 预防措施

不同的传染病有不同的治疗方法,但基本

的预防措施是相通的,我们只要注意以下几点,就能有效地减少疾病的发生和传播。

- 1、按时注射预防疫苗
- 2、每天开窗通风,保持室内空气新鲜,尤其寝室、电脑室、书房等;
- 3、不到人口密集、空气污染的场所去,如歌舞厅、影院、录像厅;
- 4、勤洗手,并用流动水彻底清洗干净,包括不用污浊的毛巾擦手;
- 5、到医院就诊最好戴口罩,回家后洗手,避免交叉感染;
- 6、注意不要过度疲劳,防止感冒,以免抗病力下降;
- 7、合理膳食,增加营养;
- 8、发热或有其它不适及时就医;
- 9、避免接触传染病人,尽量不到传染病流行疫区;
- 10、传染病人用过的物品及房间适当消毒,如日光下晾晒衣被,房内门把手、桌面、地面用含氯消毒剂喷洒、擦拭。

春季传染病虽然种类繁多,但只要重视预防工作,做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗,就可以有效地阻断传染病的流行与传播。

## 肺结核的传播途径

肺结核的传播途径主要是什么?很多人在被查出自己患有肺结核的时候很迷惑,自己是如何患有肺结核,现在得了肺结核会不会又才传染给其他人,肺结核依靠什么方式来传染,下面就来了解一下。

**呼吸道传染:**是主要的传染途径。健康人吸入带菌的飞沫或尘埃后可引起感染,产生肺部原发病灶。

**消化道传染:**多因饮用未消毒或消毒不严的污染牛型结核杆菌的牛奶或污染人型杆菌的其它食物而得病,多产生在咽部或肠道原发病灶。

**其他传染:**偶可通过破损的皮肤、粘膜、生殖器官等接触传染。还有先天性结核病传染途径为胎盘或吸入羊水感染,多于出生后不久发生粟粒性结核病或生殖器结核。人类普遍易感。人感染后,是否发病,与受染菌的数量、毒力、机体的非特异性及特异性抵抗力高低有关。营养状态、精神紧张、体力消耗、长期应用皮质激素治疗、肿瘤化疗、免疫抑制疗法、糖尿病等各种因素,均可降低机体抵抗力,易于受染发病或使结核扩散和病情加重。



## 如何预防肺结核?

肺结核是通过呼吸道传染的慢性传染病,传染程度决定于肺结核病人痰中结核菌的数量、病人咳嗽症状的严重度和接触的密切程度等。

### 结核病主要有哪些症状

肺结核病主要有以下两方面的临床症状:呼吸系统症状有咳嗽、咳痰、咯血、胸痛、胸闷、气急等;全身症状有发热、消瘦、盗汗、乏力、食欲减退、月经不调等。

肺结核病的症状并不是结核病所特有的,其它肺部疾病也会产生这些症状。肺结核病是一种常见的慢性病,症状大都由轻渐重,由不明显到明显,逐步发展,多数病人早期可能没有症状或症状轻微,不易引起重视,常被误认为是“感冒”,“气管炎”而耽误诊治。因此,如有上述症状,持续时间又超过2周,就应该想到有结核病的可能,就应立即到当地结核病定点医院就诊。

### 预防结核病的主要措施有:

#### 1.及早发现和治愈传染源

一名痰菌阳性肺结核患者可传染15名健康人,传染主要发生在未被发现治疗之前,因为传染源在未发现前没有采取任何预防手段,与家庭成员、同事、同学等密切接触,接触者容易被结核菌感染。因此首先应该尽早地发现隐藏在人群中的传染源,并予以彻底治疗,才能缩短传染源的传染期。早发现才能做到早治疗,且可选择的药物多,治疗费用低,药物的不良反应小,安全性大,病人容易耐受,治疗可顺利进行,治愈的可能性大,从而减少治疗的失败率和结核菌在社会中的传播。肺结核病人常有慢性咳嗽、咳痰和咯血症状,有的病人尚有发热、胸痛、盗汗、乏力等症状,因此凡有咳嗽、咳痰2—3周或有相关症状者应及时就诊检查。如确诊为肺结核要正规治疗,完成规定疗程。

#### 2、防止结核菌的传播

(1)减少结核菌播散:加强健康教育,使大家懂得结核病的危害和传染方式,养成不随地吐痰

的良好卫生习惯;对结核病人的痰要焚烧或药物消毒;病人在公共场所应戴口罩,咳嗽、打喷嚏时要用手帕捂住嘴,不要面对他人大声说话。

(2)减少环境中结核菌的浓度:在通风不良、较密闭的环境,如冬季家庭内、集体生活居住拥挤的群体内,结核菌容易传播,需要定时开窗通风,日光照射也很重要。

(3)减少接触传染源:排菌肺结核病人应避免到人群拥挤、人群接触频繁的场合或工作,家庭成员中发现肺结核,除积极治疗、通风换气外,有条件的家庭,最好让患者单独住一间房,无条件则分床睡。

3、减少结核菌感染者的发病感染结核菌后,约有10%的人可能在一生中发生结核病,主要决定于抵抗力和感染结核菌数量,降低发病风险的方法有:

(1)新生儿及时接种卡介苗。新生儿免疫力低,易感染结核菌。卡介苗对新生儿的免疫保护作用为50%~80%,被证明是迄今为止最有效、最可靠的预防方式。目前北京市新生儿卡介苗接种率处于全国领先水平,如果出生时没有接种卡介苗应及时补种。

(2)增加人体抵抗力,注意生活规律,避免长期工作过累,精神紧张;注意均衡饮食;避免偏食

和为减肥造成营养不良;并注意适当锻炼、运动。健康人感染结核菌后,结核菌可在人体内长期存在,一旦人体抵抗力降低,结核菌就可能快速繁殖,人就可能患结核病。锻炼身体与合理营养可增强人体免疫力,减少患结核病机会。

(3)预防与结核病有关的相关疾病,如糖尿病可使结核病发生机会增加4倍,艾滋病使结核病发生机会增加30倍,其他如矽肺、胃肠道疾病、肿瘤、脏器移植、长期使用糖皮质激素等均可增加结核病的发生。

#### 4.改变不良生活习惯:

(1)戒烟。现在已证明吸烟者患结核病高于不吸烟者,吸烟数量越大,患结核病机会越多。吸烟常引起咳嗽、咳痰而掩盖肺结核症状,影响肺结核的及时发现和治疗。

(2)限酒。大量饮酒影响正常饮食规律,造成营养不良,抵抗力下降,同时酒可损伤肝脏,一旦患结核病可增加抗结核药对肝脏的毒性而影响彻底治疗。

(3)应避免长期熬夜,形成规律的作息时间。





# 校园网络安全与应用系统的概述

校园网信息系统是校园网的数字神经中枢,合理的使用不仅能促进各院校的现代化教学改革、提高教学质量、改善教学环境,同时通过各院校之间的互联互通,将会极大的提高教育行业整体的工作效率和教育质量。

校园网总体上分为校园内网和校园外网。校园内网主要包括教学局域网、图书馆局域网、办公自动化局域网等。校园外网主要指学校提供对外服务的服务器群、与 CERNET 的接入以及远程移动办公用户的接入等。

教学局域网是教学人员利用计算机开展教学和学生通过计算机来学习的网络平台;图书馆局域网实现了图书馆的网络化

管理以及图书的网上检索或浏览;办公自动化局域网是教职员工自动化办公的平台,可以在此平台上开展公文管理、会议管理、档案管理以及个人办公管理等。实现包括教学管理、科研管理、学员管理、资产管理、人事管理、党务管理、财务管理、后勤管理等应用,形成综合的信息管理系统。

校园外网的服务器群构成了校园网的服务系统,一般包括 DNS、WEB、FTP、PROXY 以及 MAIL 服务等。外部网实现了校园网与 CERNET 及 INTERNET 的基础接入,使院校教职工和学生能使用电子邮件和浏览器等应用方式,在教学、科研和管理工作中利用国内和国际网进行信息交流和共享。



## 校园网络安全分析

校园网内的用户数量较大,局域网络数目较多,认真分析可以总结出校园网面临着如下的安全威胁:

- (1)各种操作系统以及应用系统自身的漏洞带来的安全威胁;
- (2)Internet 网络用户对校园网存在非法访问或恶意入侵的威胁;
- (3)来自校园网内外的各种病毒的威胁,外部用户可能通过邮件以及文件传输等将病毒带入校园内网。内部教职工以及学生可能由于使用盗版介质将病毒带入校园内网;
- (4)内部用户对 Internet 的非法访问威胁,如浏览黄色、暴力、反动等网站,以及由于下载文件可能将木马、蠕虫、病毒等程序带入校园内网;
- (5)内外网恶意用户可能利用利用一些工具对网络及服务器发起 DOS/DDOS 攻击,导致网络及服务不可用;
- (6)校园网内的学生群体是主要的 OICQ 用户,目前针对 OICQ 的黑客程序随处可见;
- (7)可能会因为校园网内管理人员以及全体师生的安全意识不强、管理。



## 校园网络危险及其防护

(一)构建网络防毒体系。一般来讲,校园网络防毒体系主要可以分为服务器的防护和工作站的防护。首先,服务器的防护。防毒体系结构当中的服务器端产品,需要具备对病毒实时监控的功能。

同时还应该具备远程安装、病毒码自动更新功能及其多种报警通知方式等功能。随着学校内部电子邮件的逐渐普及,学校网络又增加了一个病毒入侵的通道。学校可以在网络防毒体系当中再增加一层关卡,从而确保邮件附件随时处于病毒免疫的状态。其次,工作站的病毒防护。网络工作站的病毒防护处于学校防毒体系当中

的最底层,对于学校计算机用户来讲,这是最后一道杀毒要塞。

(二)定期将数据进行备份。学校的资料虽然不能够像商业网站的资料那样具有明确的价值,但是却关系到了学校的教学情况,这是非常重要的。因此需要定期对学校所有服务器的资料进行备份,特别是数据服务器,系统日志进行备份。但是备份不应该单纯的是对数据文件进行备份,也不应该单纯使用拷贝手段备份。对整个网络系统进行备份主要是在系统遭受到破坏时,能够方便的恢复原来系统。学校需要应用专业的软件进行备份,这样才能够通过优化数据的传输速率来不断增加备份

的速度。应用这种方法能够在一些网络问题不能够解决之时重新导入数据,从而将损失降到最低。

(三)实现域用户身份认证的过程。随着目前校园网络提供信息服务质量的不断提升,对于信息安全的需求也变得更加强烈。此外,在校园网提供更高层次服务时,对于用户身份认证及其服务权限的管理需求也在不断提高。以前较为独立的系统很难达到身份认证的需求,因此我们需要一个完备的系统,对整个校园网用户进行身份的认证和管理。我们可以配备网关认证流控设备--深信服,所有的内网用户假如想要访问外网都需要进行用户认证。



## 网络安全法规

为了保障互联网的运行安全,对有下列行为之一,构成犯罪的,依照刑法有关规定追究刑事责任:

- (一)侵入国家事务、国防建设、尖端科学技术领域的计算机信息系统;
- (二)故意制作、传播计算机病毒等破坏性程序,攻击计算机系统及通信网络,致使计算机系统及通信网络遭受损害;
- (三)违反国家规定,擅自中断计算机网络或者通信服务,造成计算机网络或者通信系统不能正常运行。

转下期