

附件 1

西安理工大学高科学院 教师课堂教学质量评估听课表

课程名称：

任课教师姓名：

评估内容	主要观测点	权重	赋 分	
			观测点赋分	评估内容赋分
教学态度	1、遵守教学纪律（上下课按时、教案、讲稿、教学日历）情况	5		
	2、从严执教、教书育人情况	5		
	3、讲课有热情、精神饱满、有感染力、吸引学生注意力程度	5		
教 学 内 容	1、基本概念、理论讲解科学准确程度	10		
	2、重点突出、难点讲清程度	5		
	3、问题阐述深入浅出、有启发性、简练准确程度	5		
	4、讲述内容充实、信息量大小程度	5		
	5、教学内容深度、广度和前沿性（反映或联系学科的新思想、新概念、新成果）情况	10		
	6、对课程内容娴熟、运用自如程度	5		
	7、普通话规范、板书设计合理和体态语言自然情况	2		
	8、课堂结构设计紧凑合理情况	3		
	9、教材处理科学合理、详略得当、易于学生接受情况	3		
	10、布置作业、介绍参考书目情况	2		
教学方法与手段	1、教学方法（教授法、谈话法、讨论式、读书指导法、研究性学习法、合作式探究法……）科学得当情况	5		
	2、启发思维，给学生思考、联想和创新的启迪情况	2		
	3、双向交流，调动学生情绪、课堂气氛活跃情况	3		
	4、有效利用各种教学媒体情况	5		
教学效果	1、学生对基本概念、理论的理解和掌握、运用程度	8		
	2、学生学习积极性调动情况	7		
	3、对学生实践能力和创新精神的培养情况	5		
课堂教学质量 评估赋分		课堂教学质量 评估等级		

听课人姓名：

听课时间：

年 月 日 第 节课

“教师课堂教学质量评估标准” 问卷调查表使用说明

1、“观测点赋分”是听课人根据授课人授课过程中各观测点的实际情况，以权重值为上限，对各观测点给予的量化评价。

2、“评估内容赋分”为“观测点赋分”的合计分值，“课堂教学质量评估赋分”为“评估内容赋分”的总计分值。

3、“课堂教学质量评估等级”根据“课堂教学质量评估赋分”的分值确定，分值介于 100~91 分之间的为 A 级，90~76 分之间的为 B 级，75~60 分之间的为 C 级，60 分以下为 D 级。

4、听课人听课时填写此表，原件自存，复印两份，一份反馈给任课教师，一份由教务处存档。

（调研过程中，参加调研的人员对“调查表”可进行合理的修改，也可以从新设计。）